

HEDEFLER	İÇERİK	YÖNTEM	ARAÇ-GEREÇ	EĞİTİM DURUMLARI	DEĞERLENDİRME
<p>1. İpucu ile kavramların bilgisi</p> <ol style="list-style-type: none"> Verilen bir kavramın tanımını söyleme/yazma. Verilen bir tanıma ait kavramı bir dizi kavram arasından seç işaretleme Verilen bir tanım ait kavramı söyleme/yazma. Verilen bir dizi tanım ile bir dizi kavramı eşleştirip, işaretleme <p>2. İpuçları ile ilgili sınıflamaların bilgisi,</p> <ol style="list-style-type: none"> İpuçları ile ilgili sınıflamaları söyleme/yazma. İpuçları ile ilgili sınıflamaları bir dizi sınıflama arasından seçip işaretleme. İpuçları ile ilgili bir sınıflamadaki varsa yanlış olan ögeyi seçip işaretleme. <p>3. İpuçlarını kavrayabilme.</p> <ol style="list-style-type: none"> İpuçlarını kendi ifadeleriyle açıklayıp, yazma/söyleme İpucunu en iyi açıklayan ifadeyi bir dizi ifade arasından seçip, işaretleme Değişik ipucu örnekleri verme. Bir grup örnek arasından ipucu örneğini seçip işaretleme. 	<p>İpucu: Öğrenciye neyi, nasıl yapacağını gösteren onu harekete geçiren uyarıcılardır.</p> <p>İpuçları:</p> <ol style="list-style-type: none"> Sözel ipuçları. Sorular Grafikler, şemalar vb. Filmler, resimler. Demonstrasyonlar olmak üzere beş grupta toplayabiliriz. <p>İpucu öğrenciye ne yapacağını belirten uyarıcıdır. ÖR: “Bu kitabı oku” “Bu yoldan git” “Yerine otur” vb.</p> <p>İpucu öğrenciye nasıl davranacağını söyler. ÖR: “Yavaş oku” “Dikkatli dinle” vb.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Takrir Soru-Cevap Tablo gösterme Şema, grafik kullanma <ul style="list-style-type: none"> Takrir Soru-Cevap Tablo gösterme Fil gösterme Şema, grafik kullanma Takrir Soru cevap Takrir Soru cevap 	<ul style="list-style-type: none"> Tablolar Film şeridi ve makinası Şemalar, grafikler Saydamlar <ul style="list-style-type: none"> Tablo Film makinası ve şeridi Şemalar, grafikler Saydamlar 	<ul style="list-style-type: none"> Çeşitli tablo, şema ve araç sınıfa getirilmesiyle dikkatin çekilmesi Ön öğrenmelerin hatırlatılması, varsa eksiklerin giderilmesi, yanlışların düzeltilmesi. İpuçlarını öğrenmekle kazancakları davranış ve yararların öğrencilere söylenmesi ve dersin öğrenci için anlamlı hâle getirilmesi. Bu tablo üzerinde önce ipucu kavramının açıklanması. Daha sonra ipuçlarının sınıflanışının açıklanması. Soru-cevap tekniği ile öğrenmelerin yoklanması Sorulara doğru cevap verenlerin ödüllendirilmesi. Yanlışları düzeltip eksiklerin giderilmesi. Filmler vb. değişik ipuçları çeşitleri sunularak konunun örneklenmesi. Öğrencilerden benzer örnekler bulmalarının istenmesi. İyi özetleyenlerin pekiştirilmesi. Eksiklerin diğer öğrencilere tamamlatılması. Farazi bir öğretim durumu yaratılarak, öğretmenin ne çeşit uyarıcılar kullanması gerektiğinin sorulması. Doğru cevapların pekiştirilmesi. Eksiklerin genel bir özetle giderilmesi. Öğrencilere bir hafta sonra sunulmak üzere ev ödevi verilmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenciye neyi nasıl yapacağını belirten uyarıcılara ne denir? A) Pekiştireç B) İpucu C) Dönüt D) Yönerge E) Hiç biri Aşağıdakilerden hangisi bir ipucu ifadesi değildir? A) Sorular B) Grafik C) Filmler D) Şemalar E) Sınavlar Aşağıdakilerden hangisi bir ipucu ifadesi değildir? A) Burayı oku. B) Yanlış okudum. C) Bu alıştırmayı yap. D) Kitaptan yararlan. E) Dikkatle dinle. İpuçları sınıf düzeyi yükseldikçe ve soyutlaşırsa başarı, A) Kesinlikle artar. B) Muhtemelen artar. C) Aynı kalır. D) Muhtemelen azalır. E) Kesinlikle azalır.